



06

**TALENTI I
IZGRADNJA
ZAJEDNICE**

*Nešto napokon pade na
dobru zemlju i davaše plod*



ISHODI:

- * Otkriti svoje talente.
- * Osvijestiti vrijednost vlastitoga doprinosa u rastu i izgrađivanju zajednice (obitelji, župe, Crkve) i pobuditi duh zauzetosti u zajednici kojoj pripadamo.
- * Osvijestiti stanja koje guše razvoj naših talenata.
- * Započeti određeni karitativni rad (prikupljanje hrane, posjet bolesnicima i sl.).



POTREPŠTINE:

Gorušičino zrnje (bilo bi dobro kada bi ih sudionici mogli imati, u protivnom može im se ponuditi fotografija gorušičina zrna), hamer-papir na kojem je nacrtana crkva i navedena rečenica: Što vam rekne, učinite., papirići s napisanim rečenicama primjene, tablica te papir na kojemu je nacrtan pravokutnik s devet točaka, po svakomu sudioniku.



TRAJANJE:

90 minuta



PLAN KATEHEZE:

1. Molitveni početak (5 min)
2. Poticaj (15 min)
3. Glavni dio (50 min)
4. Primjena (10 min)
5. Molitveni završetak (5 min)



KLJUČNE RIJEČI:

Talenti, zajednica.



OBLICI RADA:

Čelni, osobni.



METODIČKI POSTUPCI:

Molitva, razgovor, raščlamba teksta.



MOLITVENI POČETAK

Gospodine, probudi svoju Crkvu

i počni od mene.

Gospodine, daj da posvuda na zemlji zavlada mir

i počni od mene.

Gospodine, daj svoju ljubav i istinu svim ljudima

i počni od mene.

POTICAJ

Ispred svakoga sudionika stavlja se jedno gorušičino zrno (sudionici kateheze ne smiju znati što je to). Zadatak je sudionicima da na papir napišu svoje odgovore na pitanja: Što je ovo? Što bi iz tog moglo nastati?

Kad svi završe, kratko se osvrne na ono što su sudionici, tj. na značenje pridano malenom zrnu.

POMOĆ ANIMATORU

Gorušičino zrno među najmanjim je sjemenkama. Ipak, iz njega nikne lijepa biljka žutih cvjetova, visoka malo više od metra, snažna korijena, korisna i ljekovita. No dok je samo sjemenka, ne možemo sa sigurnošću reći kakva će biljka biti. Možda sjemenku i ne zamijetimo jer je sitna.

Gorušičino zrno je svatko od nas kad dolazi na svijet: sitan, upućen na drugoga i njegovu pomoć. Golim okom ne može se vidjeti što će nastati od nas i kakva ćemo djela činiti na svijetu. Gorušičino zrno možemo gledati i kao talente koje nam je Bog dao. Svaki je talent u početku malen, jedva primjetan. Da bi se talent razvio i postao primjetan, trebamo uložiti mnogo truda. Samo služenjem talentom koji nam je dan, taj dar možemo uistinu prepoznati i umnožiti. Samo umnažanjem možemo vidjeti stvarnu veličinu svojega talenta.

01

5 min

02

15 min



03

50 min

GLAVNI DIO

SUSRET S BIBLIJSKIM TEKSTOM

Prije čitanja biblijskoga teksta animator pozove sve da se saberu u tišini jer će čuti riječ Božju. Sabrano, polako i razgovijetno pročita biblijski tekst.

Evandjelje po Mateju *Mt 13, 1-9*

Onoga dana Isus iziđe iz kuće i sjede uz more. I nagnu k njemu silan svijet te je morao ući u lađu: sjede, a sve ono mnoštvo stajalo je na obali. I zborio im je mnogo u prisposodobama: „Gle, iziđe sijaj sijati. I dok je sijao, nešto zrnja pade uz put, dođoše ptice i pozobaše ga. Nešto opet pade na kamenito tlo, gdje nemaše dosta zemlje, i odmah izniknu jer nemaše duboke zemlje. A kad sunce ogranu, izgorje i jer nemaše korijena, osuši se. Nešto opet pade u trnje, trnje uzraste i uguši ga. Nešto napokon pade na dobru zemlju i davaše plod: jedno stostruk, drugo šezdesetostruk, treće tridesetostruk.“ „Tko ima uši, neka čuje!“

RAZGOVOR O EVANĐEOSKOM ULOMKU

U ovom ulomku gledamo na zrnje kao na vlastite talente. Razmatramo prisposobu kao događaje koji se mogu dogoditi s talentima u životu svake osobe. Služimo li se talentima ili oni ne padaju na plodno tlo?

Napomena: *Ovaj dio kateheze moguće je izvesti tako da svi sudionici razmatraju sve navode ili je sudionike moguće podijeliti u tri skupine pa bi se svaka skupina bavila jednim navodom, a ishodi bi se rada predstavljali pred svima. Skupni rad preporučuje se u slučaju većega broja sudionika na pripremnom susretu.*

1) ...nešto zrnja pade uz put, dođoše ptice i pozobaše ga...

Zadatak svakoga sudionika jest da na list papira dopiše završetak rečenice: Ono što volim činiti, što zaista dobro umijem jest ... (primjerice pjevanje, ples, gluma, slušanje i sl.). Na drugu stranu papira svatko neka napiše: Ono što ne volim činiti, iako to dobro umijem jest... (primjerice čitanje, slušanje, savjetovanje i sl.). Potom neka svaki sudionik istakne talente koje rado razvija i talenti kojima se nerado služi.



Pitanja za raspravu

1. Koji talente rado razvijamo, a koji nam nisu osobito dragi?
2. Zašto se volimo služiti nekim talentima i razvijati ih, a druge izbjegavamo?
3. Kako navedeni talenti služe zajednici, a što donose nama? Možemo li pronaći kakvu povezanost između služenja zajednici ili samu sebi s voljom koju ulažemo u razvoj određenoga talenta?

Kratko izreći mišljenje o talentima koje razvijamo, o talentima koji nam nisu osobito dragi te zašto se ne volimo njima služiti? Kako naši talenti služe zajednici, a što donose nama?

Pomoć animatoru

Bog svakomu od nas daje prema životnim okolnostima, obiteljima u kojima smo rođeni, mjestu u kojem smo rođeni, ljudima koji će biti u našem životnom okruženju. Postoje ono što nam je lako raditi, ono u čemu uživamo. To su oni talenti kojih smo svjesni i rado ih razvijamo, bavimo se njima, postanu nam hobi. Međutim, postoje talenti koji na neki način pritišću ili tlače. Možda je tko dobar slušatelj, daje dobre savjete ili možda dobro kuha, ali to mu nije osobito drago ni ugodno i zbog toga to izbjegava činiti. (Neka se animator služi primjerima koje su naveli sudionici). Možda tko lijepo čita, ali se zbog kakva razloga nikad nije odvažio čitati na svetoj misi. Možda tko lijepo pjeva, ali pjeva samo u sigurnosti svoje sobe ili kupaonice. Je li se uključio u zbor? Možda dobro poučavaš, ali uvijek se nađe netko drugi tko će to učiniti jer se tebi baš sada ne da. Sve to, pa i ono najmanje, jest talent koji ti Bog daje. Služiš li se njime? Umnažaš li ga? Zašto ne? Oni talenti kojih smo svjesni, ali ih ne volimo, jesu oni koji padaju kraj puta. Imamo ih, ali se njima ne služimo u svoj njihovoj punini. Ako si dobar pjevač, a ne razvijaš svoj talent, talent će polako blijediti. Sve je teže pogoditi pravu notu. Ako si dobar slušatelj, ali ti se ne da biti uvijek utjeha drugomu, s vremenom ćeš prestati slušati. Talent je postojao, ali ga je svakodnevica ispunjena drugim stvarima umanjila i poništila.

2) ...Nešto opet pade na kamenito tlo, gdje nemaše dosta zemlje, i odmah izniknu jer nemaše duboke zemlje. A kad sunce ogranu, izgorje i jer nemaše korijena, osuši se...

Svaki će sudionik dobiti tablicu i ispuniti ju prema uputama.



U svakoj je ljudskoj duši težnja za nečim velikim.

bl. Ivan Merz



**Koristiti radni list
Talenti i izgradnja
zajednice 1**

	Što dobivam?	Što dajem?
Otac		
Majka		
Braz/sestra		
Prijatelj		
Profesor		
Svećenik		
Prosjak		
Neprijatelj		

Zadatak je svake osobe zamisliti da joj u sadašnjem životnom trenutku dolazi svaka osoba s popisa u prvomu stupcu tablice i govori: „Što imam, to ti i dajem.“ Potom neka svatko za sebe odgovori u redcima stupca na čijemu je vrhu pitanje Što dobivam?, tako da navede što misli da bi dobio ili dobila od te osobe. Kada na to odgovore, neka odgovorima popuni stupac na čijemu je vrhu pitanje Što dajem? tako da zamisli iste osobe koje su došle koje molećivo gledaju u osobu koja piše očekujući nešto od nje, što bi im mogao ili mogla dati?

Nakon završetka treba kratko izreći mišljenje o odgovorima u tablici te usporediti odgovore u prvom i drugom stupcu.

Pitanja za raspravu

1. Koliko često dobivaš od bližnjih ono što si napisao ili napisala u prvi stupac? A koliko često zaista daješ svojim bližnjima ono što si napisao ili napisala u drugi stupac?
2. Ovisi li drugi stupac tablice o prvomu stupcu? Kojom mjerom daješ drugima? Nesebično ili s očekivanjem?
3. U tablici pronađi barem jedan talent koji se razvija kad ga dijeliš s drugima?

Pomoć animatoru

U svijetu smo upućeni na druge ljude, to na nas može djelovati manje ili više poticajno. Mnogo puta imamo priliku pomoći svom bližnjemu. Činimo li to često? Koliko često to izbjegavamo činiti? Zbog čega? Katkad možda nije jednako ono što dobivam i ono što dajem. A ja želim jednakost. Zašto bih ulagao u nešto ili



nekoga tko mi ne će moći jednako vratiti? Možda ću jednom i pokušati pomoći osobi pokraj sebe, dati joj nešto, ali drugi put ću se već zapitati što ću ja dobiti zauzvrat. Svijet može gušiti naše talente svojom gramzivošću, nezahvalnošću, sebičnošću.

Isus nam kaže: „Besplatno primiste, besplatno dajte!“ Naši talenti mogu rasti samo kad ih dijelimo s drugima, i to ne očekujući zahvalnost ili išta drugo zauzvrat. Sve ono što smo upisivali u prvi stupac jesu darovi koje smo primili od Boga. Osmjeh koji možemo pružiti drugoj osobi vjerojatno će potaknuti i drugu osobu da se nasmiješi, time ćemo proširiti radost. Svjetovno očekivanje od drugih ljudi da „zasluže“ dio čega što mi posjedujemo, možemo shvatiti kao talente koji padnu na kamenito tlo. Jednom ćemo ponuditi nešto, ali kad nas svakodnevnica pritisne, ako je ono što dajemo ukorijenjeno u očekivanju od drugoga, brzo će nestati. Ako li je, pak, naše davanje ukorijenjeno u Kristu, ne će se sasušiti čim se susretnemo s prvim izazovima. Ono što imaš u sebi, trebaš dati drugima sa živom vjerom. To što jesi trebaš ukorijeniti u duhovni dom koji se zove Crkva.

3) ... Nešto opet pade u trnje, trnje uzraste i uguši ga...

Svatko od sudionika dobije papirić s devet uokvirenih točaka.

Zadatak je svakoga da na četiri stranice koje čine pravokutnik napiše ono što ga udaljuje od Isusa, tj. sprječava u razvoj talenata. Potom neka svatko poveže svih devet točaka četirima ravnim, neprekinutim crtama.

(Ako je potrebno, animator pokazuje kako treba spojiti točke.)

Pitanja za raspravu

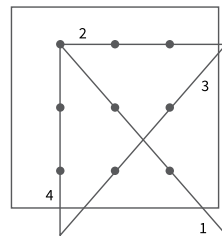
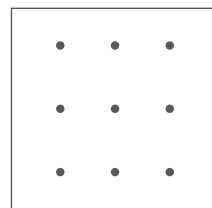
1. Koliko su vas sputavale crte pri rješavanju zadatka?
2. Kako ono što ste pisali na crte utječe na razvoj vaših talenata?
3. Postoji li išta što bi pomoglo u „probijanju” tih crta?

(Nastojati doći do odgovora kao što su primjerice: ispovijed, molitva, Crkva, duhovni razgovor i sl.)

Animator potiče sve da izađu iz okvira koje im nameće svijet, potom sami sudionici i grijesi kojima se udaljujemo od Gospodina. Svaki naš talent može pasti među trnje (vlastiti grijesi i slabosti, lijenost) koje ga može ugušiti. Međutim, svakomu je od nas dano



**Koristiti radni list
Talenti i izgradnja
zajednice 1**





da može izaći iz tih okvira i skučenosti u koje nas zatvara grijeh (pomaže redovita molitva i ispovijed). Razvojem talenta koji nam je dan i stavljanjem toga talenta u službu zajednici, uspijevamo se ponovo približiti Isusu. Življenje duhovnosti pomaže nam da trnje grijeha, lijenosti ili straha ne uguši naše talente. Jer da bismo razvijali svoje talente, važno je usmjeravati ih k Bogu, dati ih Bogu na raspolaganje. Što će mi dobar glas ako njime ne slavim Boga? Što će mi duhovitost ako njome služim samo da bih nasmijao druge, a ne da bih pokazivao kršćansku radost u životu? Što će mi ijedan talent ako se njime ne služim s ljubavlju? Ako ga ne dijelim s ljubavlju? Čuvam li ga ljubomorno samo za sebe, talent će se izobličiti, postati bodljikav, trnovit. Prestaje služiti svojoj svrsi. Talent je mi je darovao Gospodin da bih njime mogao slaviti Gospodina. To je oruđe kojim nas Bog oprema kad nas šalje u svijet. Na svakome je među nama koliko ćemo se talentom služiti i umnažati ga.

04

10 min

PRIMJENA

Svatko je od nas ugrađen u Crkvu. Svoje talente stavlja na služenje Crkvi. Vidjeli smo kako i svijet, ali i mi sami možemo gušiti te talente. Sada je trenutak u kojem odlučujemo biti plodna zemlja.

4) ... Nešto napokon pade na dobru zemlju i davaše plod: jedno stostruk, drugo šezdesetostruk, treće tridesetostruk...

Na crkvi na hamer-papiru nalaze se zalijepljeni prikazi okolnosti u kojima mladi mogu razvijati svoje talente. Svaka zajednica može ih po želji proširiti te prilagoditi vlastitim potrebama i mogućnostima.

1. Oslobodi se posjedovanja, budi darežljiv prema drugima.
2. Nazovi usamljenu osobu koju poznaješ, čak i kad znaš zašto je usamljena. Pogotovo zato što znaš zašto je usamljena.
3. Nauči izreći molitvu: Dragi Bože, blagoslovi (izreci ime osobe koja te uznemiruje ili uzrujava) i pokaži mi svoje milosrđe!
4. Učini nešto ljubazno i korisno osobi s kojom se ne slažeš dobro ili ti je učinila što loše.
5. Ponudi zaposlenoj majci pomoć u čuvanju mlađe djece, pranju posuđa ili rublja.
6. Ako barem kratko ne možeš sjesti pokraj beskućnika i daro-



vati mu svoje vrijeme, tada novčano pomozi udruzi koja im pomaže.

7. Ponudi starijoj osobi da ju odvezeš na svetu misu.
8. Odloži mobitel pa zauzeto i pomno slušaj drugoga gledajući ga u oči.
9. Napravi popis svojih neprijatelja i sjeti ih se svakoga dana u molitvi.
10. Iskoristi rasprodaje i kupi različite odjevne i higijenske proizvode te ih daruj župnom Caritasu ili pripremi vlastite pakete i daruj ih potrebitima.
11. Sjeti se da se nasmiješ, da pozdraviš ili započneš razgovor s kime tko nije u tvom svakodnevnom okružju.
12. Daruj kakav predmet do kojega ti je stalo komu tko bi bio bi bio presretan da to ima.
13. Na čiju drskost odgovori poštovanjem kakvo bi želio da se pokaže prema tebi.
14. Uključi se u župni zbor mladih.
15. Uključi se u čitače.
16. Uključi se u ministrante.
17. Izmoli devetnicu za onoga tko ti nije drag.
18. Moli za duše u čistilištu.
19. Ako razgovor u kojem sudjeluješ prijeđe u ogovaranje, promijeni temu.
20. Započni s prijateljima i susjedima prikupljati odjeću ili hranu za potrebite u svojem mjestu.
21. Posjeti grobove svojih predaka ili posjeti mjesno groblje moleći se za sve pokojne.
22. Ponudi gostoprimstvo u svojem domu osobi ili ljudima koje inače nikada ne bi pozvao u goste.

Svatko neka priđe k hamer-papiru i odabere onu djelatnost kojom može razvijati svoj talent. Neka to bude nešto što Bog tebi poručuje, što misliš da možeš, zaista se potruđi da to bude jedan način pripreme za SHKM.



Na kraju animator zaključuje kako nam hamer-papir, tj. Crkva, sada djeluje prazno. Međutim, upravo je obrnuto. Mi smo oni koji izgrađujemo crkvenu zajednicu, mi smo oni koji smo cigle, tj. oni uzidani u zajedništvo. Naš život je ogledalo te zajednice. Kad ljudi gledaju kakvu građevinu, vide joj fasadu, prozore, krov i tako o njoj nešto zaključuju. Tako i kad vide nas, zaključuju kakva je Crkva.

Neka svi naši talenti budu potpuno iskorišteni u izgradnji baš te zajednice i vidljivi u svakom obliku našega života kako bi i nama na kraju zemaljskog putovanja Gospodin rekao: „Valjaš, slugo, do-bri i vjerni. U malome si bio vjeran, nad mnogim ću te postaviti.“

05

5 min

MOLITVENI ZAVRŠETAK

Gospodine, učini me oruđem mira:

gdje je mržnja, da donosim ljubav.

Gdje je uvreda, da donosim praštanje.

Gdje je nesloga, da donosim jedinstvo.

Gdje je zabluda, da donosim istinu.

Gdje je sumnja, da donosim vjeru.

Gdje je očaj, da donosim nadu.

Gdje je tama, da donosim svjetlo.

Gdje je žalost, da donosim radost.

Gospodine, daj da se ne brinem toliko

da budem utješén, nego da tješim;

da budem shvaćen, nego da ja druge razumijem;

da budem ljubljen, nego da ja ljubim.

Jer, tko sebe daruje, taj se prima;

tko sebe zaboravlja, taj sebe nalazi;

tko prašta, bit će mu oprošteno;

tko sebi umire, taj se rađa za vječni život.